



Fédération des professionnelles
et professionnels de l'éducation
du Québec (CSQ)

Pour diffusion immédiate

Communiqué de presse

Annonce de Sébastien Proulx

La FPPE-CSQ insiste sur l'importance de la transition scolaire

Montréal, le 24 mars 2017 - La Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ) se réjouit que le ministère reconnaisse l'importance de la première transition scolaire et salue l'aide financière accordée aux services de garde éducatifs à l'enfance, même si elle est loin d'être à la hauteur des besoins.

Telle est la réaction de la présidente de la FPPE-CSQ, Johanne Pomerleau, à l'annonce faite aujourd'hui par le ministre de l'Éducation, Sébastien Proulx.

« Les professionnels de l'éducation connaissent bien l'importance des mesures qui favorisent la transition scolaire, le dépistage et l'intervention précoce. Dans les milieux où des programmes de transition sont déjà implantés, on obtient des résultats positifs. En particulier, le programme Passe-partout, déployé en milieu défavorisé depuis bientôt 30 ans, a fait ses preuves », explique la présidente de la FPPE-CSQ.

Un programme à développer

Toutefois, elle déplore qu'on ne le retrouve pas partout au Québec et qu'il soit sous-financé malgré les [recommandations du Conseil supérieur de l'éducation](#) (CSE) en 2012 : « en vertu de son caractère unique et de l'accent qu'il met sur la transition à l'école, le service d'animation Passe-Partout devrait être offert plus largement au Québec et être financé de manière à permettre son développement » (p. 80).

Le cœur du travail des conseillères et conseillers à l'éducation préscolaire des commissions scolaires est de favoriser l'alliance famille-école-communauté et de soutenir les compétences parentales pour assurer une transition harmonieuse vers l'école. Ils et elles travaillent en collaboration directe avec les services de garde éducatifs, le personnel enseignant, l'équipe-école, les intervenantes du réseau de la santé et de services sociaux et les organismes communautaires. Elles jouent donc un rôle d'intervenante-pivot pour la première transition scolaire.

Une expertise à mettre à profit

La FPPE-CSQ déplore les difficultés d'arrimage et partage les énoncés de principe de la Commission sur l'éducation à la petite enfance à l'effet d'améliorer la cohésion et la complémentarité des services. « Il est temps que l'expertise développée par les professionnels des commissions scolaires soit mise à profit et qu'on donne au milieu scolaire les conditions pour favoriser la première transition scolaire » soutient Johanne Pomerleau.

Profil de la FPPE-CSQ

La Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ) représente 19 syndicats regroupant 7 200 membres répartis dans la quasi-totalité des commissions scolaires du Québec, francophones, anglophones, Crie et Kativik. Elle compte parmi ses membres différentes catégories de personnel dans les secteurs administratif, pédagogique et dans les services directs aux élèves (entre autres, conseillères et conseillers pédagogiques, psychologues, psychoéducatrices et psychoéducateurs, orthophonistes, conseillères et conseillers d'orientation, orthopédagogues, bibliothécaires et animatrices et animateurs à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire).

– 30 –

Renseignements

Claude Girard
Conseiller en communication de la CSQ
Téléphone : 514 237-4432
Courriel : girard.claude@lacsq.org
Twitter : @csq_centrale